

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

# Avanza en enseñanza

Entrevista a la M.C.E. Nora Hilda González Quirarte, coordinadora del laboratorio de Clínicas de Enfermería, turno matutino. Facultad de Enfermería de Tampico, UAT.  
Por Rubén Belío Cano,  
Revista CienciaUat.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) cuenta con un laboratorio de primer nivel reconocido como el segundo existente en México, después del Instituto Politécnico Nacional (IPN), donde se capacita a los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de Tampico para que estén preparados al momento de ingresar a un quirófano.

El objetivo del diseño del laboratorio de Clínicas de Enfermería es para que los futuros enfermeros apliquen los conocimientos adquiridos dentro del aula antes de cuidar la salud de un paciente. Las responsables del funcionamiento de esta área son: la maestra Nora Hilda González Quirarte (turno matutino) y la catedrática Rosalinda Garza Hernández (turno vespertino).

“Antes de la creación de este labora-



Desde que se instauró el laboratorio de Clínicas de Enfermería (2003) cientos de estudiantes han practicado la teoría recibida en clase, lo que les ha permitido desempeñar mejor sus servicios al ingresar a un hospital.

torio nos quedábamos en *shock* al momento en que como alumnos, teníamos un primer contacto con los aparatos e instrumentos quirúrgicos por la falta de práctica”, expuso la maestra González Quirarte.

Por tal motivo, “esta institución educativa buscó que los escolares tuvieran un primer acercamiento con lo que es la reali-



## La UAT cuenta con el segundo laboratorio de Clínicas de Enfermería de primer nivel en el país



dad y las unidades sanitarias asistenciales en donde prestan sus servicios, es por eso que el laboratorio está diseñado con diferentes áreas, las cuales son prototipo de las unidades de la localidad, ubicadas en Ciudad Madero y Tampico”, indicó.

Aquí, los estudiantes aprenden el manejo del instrumental biomédico, además existen

modelos anatómicos semejantes a los pacientes que están en terapia intensiva, urgencias y pediatría. Cada uno con funciones correspondientes a las unidades donde están ubicados.

“Por ejemplo, al muñeco simulador del área intensiva se le puede entubar, dar maniobras de reanimación, conectarle un monitor y tener el registro monitoreado no in-

vasivo, y además, colocarle presión venoso central, reproduciendo la atención brindada en los nosocomios de la entidad”, acotó la investigadora de la universidad tamaulipeca.

El laboratorio cuenta con una unidad de urgencias, de terapia intensiva, unidad intensiva de neonatos, área de pediatría, área de tococirugía (donde se atienden partos), un quiró-

**Los futuros enfermeros aplican los conocimientos adquiridos dentro del laboratorio antes de cuidar la salud de una persona**



**Los modelos anatómicos permiten simular la atención médica brindada en un hospital**



**El laboratorio cuenta con el mismo material y equipo médico de cualquier nosocomio de la localidad**

fano, y una unidad de hospitalización de adultos, explicó González Quirarte.

#### **VANGUARDIA EN EL EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE CLÍNICAS DE ENFERMERÍA**

Los alumnos están al día en el avance de la tecnología, esto es como consecuencia que los instrumentos disponibles para la práctica en el laboratorio universitario son equivalentes a los encontrados en los hospitales, estando al mismo nivel del área operativa, expuso la catedrática de la UAT.

Actualmente se cuenta con modelos anatómicos avanzados, que permiten realizar una venoclisis, una inyección intramuscular, además de tener equipo para llevar a cabo una cirugía, hacer diálisis peritoneal y funciones directamente al corazón a través de la vena subclavia, entre otras aplicaciones.

La Facultad de Enfermería de Tampico es la única institución de la UAT que cuenta con un laboratorio de esta índole, por lo que se está trabajando con otras sedes de enfermería para la reestructuración del plan de estudios y con los cambios que se han dado en el programa universitario Misión XXI y ahora Milenio III, indicó.

#### **USUARIOS DEL LABORATORIO**

Los usuarios de laboratorio son estudiantes de todos los niveles de pregrado y posgrado. Los de posgrado cursan especialidades como Enfermería Quirúrgica, donde se utilizan tres charolas de instrumental quirúrgico por cada cirugía (cirugía mayor, cirugía menor y cesárea).

Para ingresar al laboratorio, los alumnos de pregrado y posgrado debieron haber

llevado la teoría dentro del aula de la lección a practicarse. Los alumnos de pregrado deben asistir con su maestro para realizar las prácticas, pero tienen la opción de hacer una solicitud de manera individual con 24 horas de anticipación. Para no saturar los espacios del laboratorio deben asistir de 12 a 15 estudiantes por práctica, además el educando debe acatar un reglamento interno, como portar su uniforme, no llevar objetos de valor y dejar sus cosas personales en el exterior.

El catedrático entrega la planeación de su semestre a las encargadas del laboratorio, anexando el número de alumnos, horario, material y equipo que van a requerir, así como el laboratorio a utilizar.

Los escolares son evaluados de acuerdo a los parámetros establecidos por el profesor desde el inicio de la asignatura, siendo algunos de estos el ejercicio dentro del laboratorio, el cual es complemento de la clase teórica. Aparte debe cumplir con objetivos de cada período y formatos de evaluación para su ejercicio clínico.

La enseñanza radica en efectuar la práctica de la demostración de los procedimientos que el maestro enseñó con anterioridad; además hay la opción de llevar material y equipo no mecánico a las aulas, esto para facilitar el aprendizaje.

### PLAN DE ESTUDIOS

En el plan de estudios hay una línea de asignatura correspondiente a la del núcleo profesional con todas las enfermerías; desde primer semestre se cursa Enfermería Fundamental, progresivamente Enfermería Comunitaria, Enfermería Materno Infantil,

Enfermería Quirúrgica, Enfermería Avanzada, entre otras, y conforme cursan los estudiantes los ocho períodos, se van asignando a los hospitales de acuerdo a la materia escolar, siendo ahí supervisados y encaminados en su aprendizaje por maestras enfermeras de la Universidad.

La necesidad de contar con este tipo de laboratorio de Clínicas de Enfermería, en primera instancia consiste en que el plan de estudios de la carrera es teórico y práctico; esto quiere decir, que durante un tiempo el alumno realiza su enseñanza-aprendizaje en salón de clases y otra parte de la licenciatura ejercen en las unidades sanitarias asistenciales ubicadas en Ciudad Madero y Tampico, siendo unidades de primero, segundo y tercer nivel de atención.

En el primer nivel se incluye la promoción y educación de la salud en las instituciones dedicadas a esta actividad, como centros comunitarios; en el segundo nivel la hospitalización, en el hospital naval, la Beneficencia Española, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el

Hospital General “Carlos Canseco”, y en el tercer nivel se practica en los hospitales de especialidad de la localidad, como el hospital psiquiátrico y la unidad de trasplantes de riñón que se llevan a cabo en el hospital general y en el Issste.

En estas instituciones de salud, los alumnos practican los conocimientos aprendidos en clase, que llevaron con anterioridad al ensayo en el laboratorio de Clínicas de Enfermería, lo que les permite otorgar una atención de calidad a los pacientes, concluyó González Quirarte. ■



**Las prácticas en el laboratorio permiten a los alumnos otorgar una atención de calidad a los pacientes desde el primer acercamiento**



**NORA HILDA GONZÁLEZ QUIRARTE**

“A través de una investigación se constató que los alumnos de enfermería adquieren mayor seguridad al egresar de las prácticas del laboratorio, por lo que se desenvuelven mejor al ingresar a los hospitales, ya que esto representa un *plus* para ellos”.

### IMPRESIONES DE LOS ALUMNOS...

“El practicar la teoría de clase en el laboratorio nos sirve para corroborar los conocimientos y de esa forma evitar cometer errores al momento de prestarle auxilio a los pacientes dentro de los nosocomios, desempeñando así con profesionalismo nuestro trabajo como enfermeras”, expuso, María Elena Báez González, alumna del tercer semestre de la Licenciatura en Enfermería.

Por su parte, Francisco Franco Lara, alumno del tercer semestre de Enfermería, enfatizó: “la instrucción recibida en esta Facultad con el apoyo del laboratorio, nos acerca al mundo real en el que ponemos en práctica el cúmulo de teorías, ya que nos marca la pauta de cómo actuar al momento de prestar los servicios como enfermeros en los hospitales”.