

# INFLUENCIA DEL DESARROLLO DE IDENTIDAD EN LA COMISIÓN DE CONDUCTAS ANTISOCIALES

Por Lic. Asiyadeé De la Llata Montoya, [asiyadee@gmail.com](mailto:asiyadee@gmail.com),  
Lic. Patricia Cuevas Sisniega, [patriciacuevas\\_84@hotmail.com](mailto:patriciacuevas_84@hotmail.com),  
estudiantes de la Maestría en Criminología y Ciencias Forenses de la Unidad  
Académica Multidisciplinaria Reynosa-Aztlán, UAT.



En la actualidad se han realizado diversos estudios con el objetivo de explicar el por qué de las conductas antisociales en adolescentes; cada uno de ellos, desde diferentes perspectivas han aportado teorías al respecto.

Este artículo aborda el tema con un enfoque Criminológico y Psicológico, examinando la frecuencia de conductas antisociales y su relación con el proceso de formación de identidad en el adolescente.

La adolescencia es un período crítico durante el cual se va conformando la identidad; es de importancia observar los cambios que vive el individuo y su influencia en su comportamiento. En esta etapa surgen inquietudes sobre sí mismo, su cuerpo y el rol que ha de asumir en la sociedad; se espera que el individuo se aproxime a la conciencia de responsabilidad de sus actos. Aparece el denominado pensamiento abstracto, el cual permite al sujeto preguntarse ¿quién soy? e inicia el proceso de la formación de identidad, como respuesta a esta pregunta.

Entendemos por Identidad, la vivencia o la sensación que tenemos de ser nosotros mismos, así como todo lo que nos permite ser afines o distintos a las demás personas. La identidad refiere la percepción del individuo sobre sus habilidades y características, creencias y valores, sus relaciones con otros y el lugar de su vida en el mundo.

El joven experimenta la transición para convertirse en adulto alcanzando una serie de metas para consolidar su identidad, éstas son: madurez emocional e intelectual, logro de identidad sexual, posesión de una filosofía de vida y la independencia familiar y económica.

En medio de cambios físicos, sociales y psicológicos, el sujeto en desarrollo ha de adecuarse a su evolución, logrando la madurez emocional, reflejada en comportamientos conscientes y con base en su criterio personal.

# ACTAS ALLES EN ADOLESCENTES



La identidad tiene una base fundamental en los primeros modelos, en especial de los modelos parentales; puede expresarse de un modo simplificado como el infante que “quiere parecerse a papá o a mamá”, y ensaya en casa habilidades sociales, es decir, imita las conductas de personas importantes para él; en el progreso a la independencia de la casa paterna el individuo identifica e internaliza comportamientos, ideas y actitudes a través de la red de pares (compañeros, amigos, etc.). Cuando se habla de pares se ha de entender como sinónimo de congéneres, y en este grupo social se encuentra inmerso un especial grupo, el de amigos.

El adolescente en la búsqueda de su identidad establece lazos afectivos fuera de la familia; interactúa con especial interés con personas afines a sus gustos y con los cuales se siente identificado; emerge en





él, el sentido de pertenencia a un grupo y el de aceptación social. Por tanto, la influencia ejercida por pares puede llevarle a la comisión de conductas antisociales, bien puede ser por imitación o motivadas por permanecer en el grupo, ya que su identidad y criterio aún no se han consolidado. Se ha demostrado que la influencia de los amigos puede incrementar, mantener o desalentar comportamientos antisociales.

La formación de identidad es un factor criminógeno en la comisión de conductas antisociales, ya que el joven atraviesa por un período de confusión en el cual aparecen fenómenos de identificación con ciertos ídolos que, lejos de orientar a los adolescentes en esta elección, debilitan sus motivaciones y lo conducen a cometer actos ilícitos e inmorales, influenciado por los pares... ¿para qué estudiar? si el ídolo no lo hizo, ¿para qué trabajar? si el trabajo no asegura estabilidad económica, ¿para qué respetar las leyes?, si las demás personas no lo hacen, ¿para qué respetar a mis padres?, si entre ellos no se respetan.

Para la Criminología, es preciso determinar cuáles son las causas tanto inmediatas como remotas que produjeron la conducta en el adolescente y sin las cuales no habría tal efecto. Por ejemplo, si un joven roba a una tienda porque está drogado... ¿El estar drogado es la causa de que haya robado?, ¿De no haber estado drogado no hubiera robado a la tienda?. También habría que buscar cadenas causales... ¿Por qué causa se droga? porque finalmente, nos interesa más atacar las primeras causas, que las inmediatas.

### NO TODA CONDUCTA ANTISOCIAL ES CONSIDERADA UN DELITO

Es importante el estudio de conductas tipificadas por la ley como delito, como aquéllas que no lo son. Dichos comportamientos se presentan en



## Familia: base de la identidad de los jóvenes

una amplia gama de expresión que incluye actos ilícitos, temerarios, inmorales pero con una etiología común.

Hablando de la etiología de dichas conductas, englobamos todas las causas y factores por múltiples que estos sean, en su relación con el proceso de formación de la identidad del adolescente; clasificando los factores causales que las produjeron, de la siguiente manera:

### FACTORES PREDISONENTES

a) *Familia:* violencia física, psicológica, económica, sexual, desintegración, disfuncionalidad y conflicto entre cónyuges, sistema familiar desorganizado o incompleto, modelos parentales inadecuados. Estereotipos arraigados, por ejemplo: machismo, perversiones y ejercicio desviado de la sexualidad en la familia, familia criminógena.

b) *Zona Criminógena:* cuando el adolescente busca la independencia emocional de su sistema familiar investiga nuevos modelos a seguir; si se encuentra en contacto con modelos negativos es mayor la probabilidad de que los imite, como la unión a pandillas juveniles.



### FACTORES PREPARANTES

Crisis: Según Coleman, el joven que está enfrentado a un mayor estrés y situaciones problemáticas aumenta su probabilidad de desarrollar alguna inadaptación. Como factores preparantes podemos mencionar las siguientes crisis que afectan al individuo según su capacidad de afrontar el estrés y las habilidades con que cuenta para resolverlas: crisis en la familia, pérdida

de alguna figura de apego, problemas económicos, emocionales propios de su etapa. Enfermedades físicas o mentales, influencia de la red de pares.

### FACTORES DESENCADENANTES

#### CONDICIONES CRIMINOLÓGICAS FAVORABLES PARA LA COMISIÓN DE LA CONDUCTA

- Respuestas inadecuadas a crisis: consumo de alcohol, drogas, sustancias tóxicas o medicamentos y situación de angustia (enfermedad grave, desempleo, deudas, etc.).
- Identidad no consolidada: algunos individuos son más susceptibles a la influencia de grupo realizando actos por incitación grupal, que el sujeto por sí mismo probablemente no haría.
- El adolescente como parte del proceso de formación de identidad inicia relaciones íntimas. Estas relaciones amorosas en ocasiones llegan a ser conflictivas o inestables, por ello se establece como factor desencadenante de alguna conducta antisocial.

El fenómeno de la delincuencia juvenil es muy versátil; para ello tenemos dos hipótesis: en primera instancia el sujeto tiene activantes comunes, pero comete una conducta antisocial porque los inhibidores son muy escasos, y al no tener una barrera al frente, llega a la conducta desviada. La segunda, indica que cuando los inhibidores son suficientes, pero el sujeto está tan activado y tiene una enorme predisposición que pasa por encima de los inhibidores llega a la comisión del crimen.



## INCIDENCIA DE CONDUCTAS ANTISOCIALES JUVENILES EN TAMAULIPAS CONSIDERADAS COMO DELITO:

### 1. Robo:

- a) Domiciliario.
- b) Con violencia.
- c) De vehículos.

### 2. Lesiones

### 3. Homicidio

Tendencia de edades:  
oscila entre los 12 y 18 años.

De igual forma, un factor que funciona como Repelente (inhibidor) se puede convertir en Impelente (desinhibidor); por ejemplo, la religión. Un adolescente puede llegar a suicidarse o asesinar a alguien, si la secta a la que pertenece se lo indica como un medio de salvación.

## CONCLUSIONES

En el proceso de formación de identidad del adolescente se resalta la importancia del sistema familiar y la red de pares, entre otros de menor relevancia. El joven en transición es moldeado por las crisis que enfrenta, las presiones ambientales influyen en su comportamiento y repercuten en este moldeamiento hacia el adulto. Por tanto, el proceso de formación de identidad es un factor que se debe considerar en la comisión de conductas antisociales.

Para combatir dicho problema es necesario crear una política criminal enfocada a la disminución de los actos antisociales a través de factores Crimino-Repelentes como pueden ser Inhibidores políticos, jurídicos, económicos, físicos, morales, religiosos, familiares y sociales. II

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Coleman, J. y Hendry, L. (2003). *Psicología de la adolescencia*. 4ª ed. Madrid: Ediciones Morata.
- González, J. (2001). *Psicopatología de la adolescencia*. México: Manual Moderno.
- Gross, R. (2004). *Psicología de la ciencia de la mente y la conducta*. México: Manual Moderno.
- Jensen, J. (2008). *Adolescencia y Adulterez emergente. Un enfoque cultural*. México: Prentice Hall.
- Lefrancois, G. (2006). *El ciclo de la vida*. México: Thomson.
- Rodríguez-Manzanera, L. (2003). *Criminología*. 8ª ed. México: Editorial Porrúa.

