

SE CONECTAN AL CONOCIMIENTO

Estudiantes débiles visuales participan en un programa computarizado para facilitar su aprendizaje

Entrevista a la licenciada Ana Bertha García Islas, directora del Centro de Enlace para la Acreditación de Tecnologías Especializadas, Ceate, UAT. Crisanto Roel Estrada Esquivel, instructor de la Academia de Microsoft del Ceate, UAT.

Por Jéscica Vázquez
Revista CienciaUat

En esta modalidad de aprendizaje, con el oído derecho escuchan la voz del maestro y con el izquierdo oyen a la computadora, para crear la conexión entre ellos y el conocimiento.

Son las computadoras parlantes (por su sistema integrado) quienes narran a estudiantes invidentes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) lo que tienen en las pantallas, facilitando así su familiarización con los programas básicos de Office.

De acuerdo a su perfil académico, en este caso para hacer las tareas de Historia, con opción en Ciencias So-

ciales y para la búsqueda de información en Internet, se les instruyó el conocimiento del manejo de los paquetes básicos de computación como Word, Excel y Power Point, a través del curso del *software* o programa YAOS, versión 8.

Todo comenzó cuando dos universitarios débiles visuales solicitaron al personal del Centro de Enlace para la Acreditación de Tecnologías Especializadas, Ceate, de la UAT, se les impartiera un curso en computación, pues aunque en su área de estudios tienen un programa especializado para el uso de la computadora, querían utilizar mejor las herramientas de la misma.

“Aun cuando el objetivo



Hasta ahora sólo se han capacitado a dos universitarios débiles visuales, pero se abrirá el espacio para más jóvenes, de hecho hasta se podría capacitar a gente externa de la UAT, señaló Ana Bertha García.

del Ceate es ofrecer cursos de certificación en programas especiales o en determinadas áreas, es la primera vez que se imparte un curso a alumnos invidentes” informó la directora Ana Bertha García Islas.

La propuesta de los muchachos les pareció interesante, por lo que les hicieron pruebas con el teclado, pues no es lo mismo instruir a una persona que

puede ver, a otra que carece de la vista.

Asimismo, se habló con el instructor, para conocer si podía capacitar a estos jóvenes, puesto que deben tener ciertas características, como paciencia y habilidad de transmitirles el conocimiento.

A los muchachos se les desarrolla el sentido auditivo, por lo que se acoplan a las instrucciones y se les fa-



“El audífono derecho (por donde da las indicaciones el maestro) se coloca un poco hacia delante para no interferir la información de la computadora”, indicó Roel Estrada.

Por su parte, Crisanto Roel Estrada Esquivel, instructor del grupo invidente, explicó que él trabajó con los muchachos a través de la imaginación, sobre todo en Excel, donde les describió los nombres de los cuadros, para que pudieran entender.

“A pesar de que no pueden ver lo que está en la pantalla, se interesan en la presentación del trabajo; Omar es buen diseñador de sus trabajos, tiene muy desarrollada la comprensión por medio del oído, me sorprende su habilidad, de hecho hasta tiene mejor ortografía que yo”, señaló.

cilita la comprensión tanto en lo que están trabajando en la computadora como en lo que se les está explicando.

Al finalizar el curso se les entregó un certificado expedido por la UAT. Aunque la idea era que salieran certificados por Microsoft, pero aún no cuentan con un programa especial para la certificación de este tipo de personas, sin embargo, está en proceso.

“Se analiza la posibilidad de que estos dos alumnos puedan presentar el examen de certificación Microsoft, que consistiría en hacerle al estudiante la pregunta, para que con el mouse de la computadora desarrolle la respuesta”, comentó García Islas.

Acotó que normalmente en los cursos de certificación se imparten doce horas para cada programa,

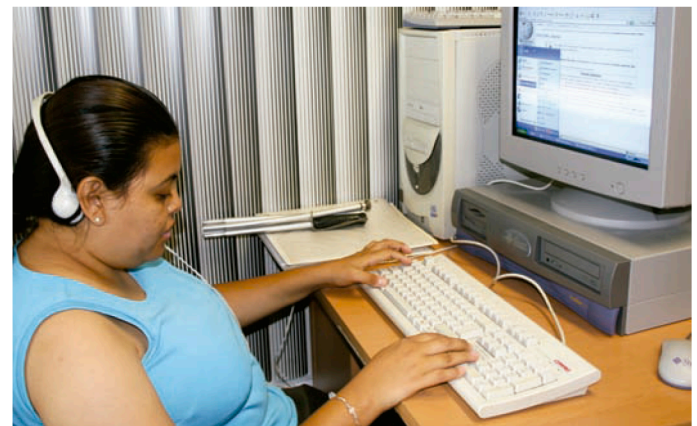
por ejemplo, el de Microsoft 2007 tiene siete programas de Office, y cada programa se cursa en doce horas. En el caso de los jóvenes invidentes se les capacitó por más de veinte horas en cada programa, debido a que con ellos es más lento el sistema de aprendizaje.

“Aunque YAOS no es un programa completo ni tiene todas las funciones habilitadas –se está trabajando con un demo, un programa piloto que se bajó de la red de Internet, pero que sólo se puede utilizar cierto tiempo, porque no se tiene licencia, es gratuito–, ha sido de gran utilidad para Laura y Omar, quienes ya han concluido exitosamente su capacitación en computación”, argumentó la licenciada García Islas.

“Hasta el momento sólo se han capacitado a dos per-



Omar Vázquez Infante.



Laura Lubby Saldívar Cortilla.

sonas, pero ya tenemos otros alumnos interesados en la enseñanza parlante, mientras tanto estamos analizando la posibilidad de aprovechar el convenio que tiene la UAT con Universia (programa del Banco Santander Serfín, donde muchas universidades del país son socias) para solicitar a Universia España la donación de un *software* de enseñanza para personas con debilidad visual. Al tener el *software* de computación parlante instalado directamente y con todas las funciones, se abriría el espacio para que un mayor número de personas acceda a él, de hecho hasta se podría capacitar a gente externa de la UAT”, concluyó García Islas. ||

La UAT cuenta con una **aula Universia**, para lo cual se donaron computadoras con diversas funciones, entre ellas, para que el **Ceate** certifique en determinadas áreas a los interesados, además de facilitarle a los estudiantes el acceso al portal de **Universia**, que contiene información de becas, trabajos y de otros temas diversos, así como el **acceso al Internet**.