

ADECUAR LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO CON LA REALIDAD ES COMPROMISO DE LA UAT

Ante la necesidad de que los alumnos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas conocieran las potencialidades, ventajas y desventajas actuales de su estado, nació la idea de crear la materia "Tamaulipas y Los Retos del Desarrollo"; así los egresados al ejercer su carrera aportarían soluciones, sistemas o modelos dependiendo de su disciplina.

Los comentarios de profesores y las clases impartidas hacían ver que un gran número de estudiantes desconocía las características generales de Tamaulipas y su potencial de

crecimiento. Y este desconocimiento iba desde aspectos geográficos, ubicación de las localidades, regiones del mismo, hasta aspectos de tipo socio-económico.

La forma en que se analiza al Estado durante los primeros estudios es meramente descriptiva, pero se requiere que los tamaulipecos y quienes eligen vivir en esta tierra conozcan los problemas críticos del mismo, por ello la necesidad de crear esta materia y de escribir un libro que englobe estos conocimientos y sirva de sustento para las clases.

Al observar que incluso los jóvenes tamaulipecos ignoraban las características de su Estado, se consideró necesario que los estudiantes de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, conocieran el lugar donde iban a desarrollarse profesionalmente.

Los doctores Navarro y Pariente propusieron una materia que tuviera que ver con el conocimiento de Tamaulipas, porque al conocer los alumnos los problemas del Estado podrían aportar soluciones que contribuyeran a su progreso y a su vinculación con la sociedad.

"Esto es una de las característi-

cas importantes que debe tener la educación y que el actual Rector José María Leal Gutiérrez tiene especial interés en que se fomenten", señalan.

"TAMAULIPAS: LOS RETOS DEL DESARROLLO"

Refirieron que la mejor manera de hacer que los alumnos contribuyeran al desarrollo del mismo es conocerlo primero, y ante esta situación se escribió el libro "Tamaulipas: Los Retos del Desarrollo", el cual surgió del plan de Misión XXI, en el año 2000, dentro del grupo de cinco materias obligatorias que los alumnos cursan en primero o segundo y en último semestre de todas las carreras.

MATERIAS QUE SURGIERON CON LA DE "TAMAULIPAS Y LOS RETOS DEL DESARROLLO"

Desarrollo de habilidades para estudiar (ahora Desarrollo de habilidades para aprender) Medio ambiente y Desarrollo sustentable e Introducción al pensamiento científico; las cuales se cursan durante los primeros semestres y Profesión y Valores, se cursa durante el úl-

Conocer Tamaulipas, sus debilidades y fortalezas, primer paso para que los egresados aporten sus conocimientos al mejoramiento de la entidad



“La misión de este nuevo libro, Tamaulipas. El Perfil de un nuevo siglo, y de la Universidad Autónoma de Tamaulipas es formar hombres y mujeres cultos, que conozcan su estado, su país, y su realidad social. Hombres y Mujeres que tengan las herramientas necesarias para poder afectar, influir, cambiar y transformar el entorno y ser una sociedad mejor”.

Marco Aurelio Navarro y José Luis Pariente.

timo semestre de la carrera, informaron Navarro y Pariente.

Para impartir estas cinco asignaturas se escribieron libros especiales, señaló el doctor Marco Aurelio Navarro, de origen tampiqueño, egresado de la licenciatura de Planeación Educativa en la ahora Unidad Académica de Ciencias de la Educación, y estudió el doctorado en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México, y forma parte del cuerpo académico de la Universidad Autónoma de Tamaulipas desde hace 29 años.

El también Subsecretario Académico reveló que actualmente ya se han incluido más materias al núcleo de formación básica universitaria (antes materias curriculares), las cuales son: Introducción a las tecnologías de la información, Inglés I y II, Matemáticas básicas y Cultura y Globalización.

El libro “Tamaulipas: Los Retos del Desarrollo” surge ante la carencia de material didáctico.

Los doctores Pariente y Navarro indicaron que se elaboró el libro “Tamaulipas y Los Retos del Desarrollo” porque el problema para el estudiante

promedio era la dificultad de conseguir material sobre su estado, si bien las primarias llevan un libro obligatorio de geografía e historia de Tamaulipas, posteriormente ya no estudian nada que tenga relación con estos conocimientos y los libros que existen son muy especializados, de difícil acceso, y más en un lugar como Tamaulipas donde se tiene una gran carencia de bibliotecas.

Señalaron que otro de los problemas a los que se enfren-

tan los alumnos es que cuando se publican libros relacionados con temas estatales, son de alto costo y la mayoría de ellos los publican instituciones oficiales como dependencias de gobierno, donde lamentablemente el tiraje es limitado y va dirigido a personas especializadas en esas áreas.

Pensando en todo eso, Pariente y Navarro integraron un libro que sirviera como base para que los profesores que están impartiendo la materia tengan

disponible material de referencia para los alumnos, donde los autores preferentemente fueran profesores o alumnos de postgrado de la universidad, o que hubieran sido investigadores o profesores de esta casa de estudios.

Sin embargo, también era importante que los alumnos tuvieran acceso al libro, por lo que pensaron en hacer un tiraje grande que lo imprimiera la misma universidad, lo cual permitiría tener un costo reducido, al alcance de todos.

Para la realización del libro se invitó a profesores, quienes respondieron con gran entusiasmo, expresó el doctor José Luis Pariente Frago, de origen español, naturalizado mexicano quien con su familia llegó inicialmente a Chiapas, y desde hace más de 35 años es catedrático de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

El también Director de la División de Estudios e Investigador del Centro de Excelencia de esta universidad dijo que con la asignatura de “Tamaulipas y Los Retos del Desarrollo” se busca que el alumno tenga visión de lo que puede hacer con lo que aprendió, en que puede aportar y retri-

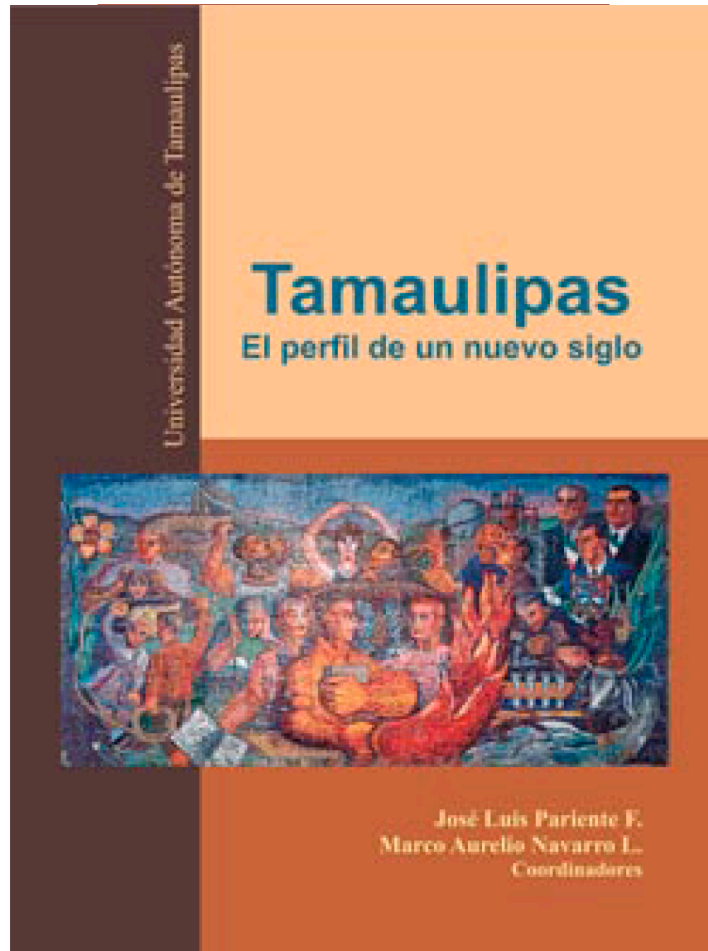
buir a la sociedad, y eso puede hacerse cuando se conocen los problemas reales, no solo los teóricos que se plantean en las aulas.

Expuso que otro problema grave que se tiene en las aulas es que mucho de lo que se estudia sobre todo en los libros no responden a las necesidades del estado. “Los libros que se estudian son traducciones que vienen de otro idioma y de otra realidad social que aquí no se aplica”. Por ello –añadió Pariente Fragoso- al enfrentarnos a nuestros problemas no sabemos qué hacer porque son distintos a los que se plantearon en las aulas, de ahí la necesidad y la importancia de que los profesores escriban sus propios libros con sus propias experiencias en la región, y no que se tengan libros de otros países, que no tienen nada que ver con la situación de aquí, que hacen que el estudiante tenga una visión deformada de la realidad.

El libro “Tamaulipas: Los Retos del Desarrollo” tuvo dos ediciones, cada una de ellas de seis mil ejemplares, donde participaron 12 autores que trabajaron en 15 temas distribuidos en cuatro capítulos, y tuvo un costo por ejemplar de 90 pesos. Al agotarse la primera edición y programarse la segunda, se aprovechó para actualizar su contenido, modificando también su portada.

“TAMAULIPAS. EL PERFIL DE UN NUEVO SIGLO”

En este 2007 sale una nueva



edición con un el mismo concepto, pero más actualizado y transformado que recopila capítulos del primero, pero en su estructura es distinto. El libro actual se llama “Tamaulipas. El Perfil de Un Nuevo Siglo”, y aquí se modifica el enfoque del primero. El primer libro habla de cuáles son las grandes tendencias del estado, ¿qué es el desarrollo?, ¿qué es el desarrollo sustentable?, ¿qué es la globalización?, y todos estos conceptos que los alumnos escuchan todos los días y que no están claramente explicados, indicó.

Pariente Fragoso, explicó que “Tamaulipas. El Perfil de Un Nuevo Siglo” tiene muchas referencias a páginas web para que los alumnos

conozcan como consultar esa información más a detalle. En la primera edición del libro “Tamaulipas y Los Retos del Desarrollo” había muy pocas ligas porque el Internet no se usaba tanto como ahora.

En el primer libro se describía y analizaba de Tamaulipas, su dimensión económica, los aspectos que tenía el estado tanto en riqueza y potencial, después la dimensión social, el aspecto específico en las personas y contribución en la sociedad a la cultura, al desarrollo de investigación científica, mercados de trabajo y por último entraba a las perspectivas y los retos del desarrollo, hacia donde estaban las tendencias de crecimiento del estado, manifestó.

Habló que en la segunda edición del libro “Tamaulipas y Los Retos del Desarrollo” se incluye un capítulo sobre lo que era globalización, y en el segundo libro, “Tamaulipas. El Perfil de Un Nuevo Siglo”, se amplió el aspecto de la globalización con datos más actualizados y su tendencia en el entorno que nos corresponde vivir, así como los demás temas y capítulos contenidos en el nuevo volumen.

La estructura del libro “Tamaulipas. El Perfil de Un Nuevo Siglo” ahora es al revés, el lector primero ve la tendencia del desarrollo en el mundo, después se le introduce al tema del estado, es decir conoce el panorama internacional y posteriormente sabe como Tamaulipas puede contribuir y responder a este panorama, ¿cómo se puede insertar? o ¿cómo se puede vincular o conectar internacionalmente en esa nueva realidad?, ¿cómo trabajar en los negocios de exportación, en los puertos, el intercambio comercial y el comercio electrónico?.

También se añaden temas de aspectos sobre la educación en Tamaulipas, que ya se había incluido en el primer libro pero ahora se renovó el capítulo, se analiza desarrollo cultural, la aportación de la investigación científica, y del postgrado como elemento académico de transformación en la enseñanza que se había incluido ligeramente en las primeras ediciones.

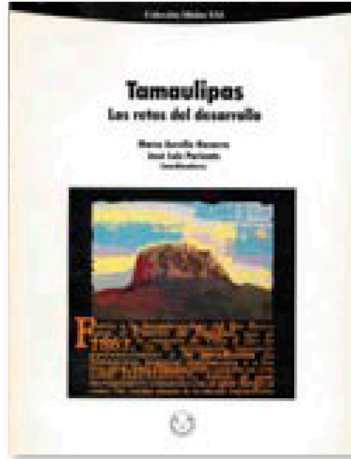
El doctor Navarro Leal, expuso que la primera edición del primer libro “Tamaulipas y Los Retos del Desarrollo” contaba

con 292 páginas, la segunda edición con 302, y el segundo libro “Tamaulipas. El Perfil de Un Nuevo Siglo” tiene 400 páginas, porque contiene artículos y temas nuevos, de Salud y Medicina, de Agricultura y de Infraestructura Portuaria. También se escribió un nuevo capítulo de Administración Pública, incorporando los temas de aduanas, puentes internacionales y de los aspectos de infraestructura para el desarrollo.

Aunque se incluyeron capítulos nuevos en este segundo libro “Tamaulipas. El Perfil de Un Nuevo Siglo”, hay temas que siguen pendientes para la segunda edición, por lo que informó que continúan invitando a profesores a que participen en temas de pequeñas y medianas empresas, empresas familiares (que existen en gran número en el estado), transporte y vialidad (el ferroviario que se ha quedado tan rezagado durante tantos años, el marítimo y el carretero, siendo éste último al que afortunadamente más se le ha invertido recientemente), aspectos acuícolas, porque Tamaulipas tiene un gran litoral y no se tiene información del potencial por explotar.

El doctor Pariente Fragozo dijo que en este segundo libro se retoman algunos capítulos básicos, porque tal vez no van a poder conseguir los libros anteriores y se añaden los capítulos nuevos, para mostrar el panorama de la realidad del Tamaulipas actual.

Indicaron los doctores que “Tamaulipas. El Perfil de Un Nuevo Siglo” es el libro de tex-



to que llevan los alumnos del primero y segundo semestre en cualquiera de la carreras de la universidad cuando cursan la materia de Tamaulipas y los retos del desarrollo. El actual libro tiene 13 capítulos nuevos o reformados y se conservan 6 capítulos del libro anterior y en él participan 21 autores. Y en esta edición se imprimieron seis mil ejemplares y tiene un costo por ejemplar de 150 pesos.

Señalaron que al existir preocupación por cuidar y preservar lo que se tiene en el estado, todos los profesores que escriben en el nuevo libro realizan artículos relacionando el medio ambiente y el desarrollo sustentable, desde los aspectos ecológicos, naturales, económicos y sociales, toda vez que se está deteriorando el entorno y lo que se va a legar a los hijos y nietos no va a ser lo que deberíamos dejarles.

El libro nuevo: “Tamaulipas. El Perfil de Un Nuevo Siglo” promueve las áreas de oportunidad que tienen los alumnos para desarrollarse en el estado.

Es una obligación y un deber para el estudiante de una universidad pública, devolverle al estado de alguna forma lo que éste apoyo en su educación, y la mejor forma es contribuyendo a que el desarrollo del mismo sea óptimo para dejar mejores condiciones de vida para los que están y van a estar conviviendo en este lugar, expresaron los doctores Navarro y Pariente.

Navarro Leal expuso que hay que dejar mejores condiciones económicas, sociales, físicas y ecológicas que las que recibimos nosotros, eso implica saber cuáles son los problemas y cuáles son las potencialidades, tener la creatividad y la imaginación para proponer soluciones que vinculen a la academia y al área universitaria con los problemas reales de la sociedad, no con los problemas teóricos o de otros lugares.

Pariente Fragozo, refirió que las universidades tienen una misión y esa misión la describió con gran precisión uno de los grandes filósofos del siglo XX, don José Ortega y Gasset, quien en su libro señala que

la misión de la universidad es formar hombres cultos, no en el sentido provinciano que dice que un hombre culto es el que sabe muchas cosas (porque eso solo es ser enciclopédico). Un hombre culto es un hombre de su tiempo, una persona que sabe cual es el momento en el que está viviendo, las circunstancias que lo rodean y que es lo que puede el hacer para afectar esas circunstancias, modificarlas y crear mejores condiciones de vida para él y para sus descendientes.

Comentó que con la globalización se va a entrar en un mundo competitivo donde hay mayor exigencia para hacer las cosas, donde se tiene que dominar otros idiomas, pero no solo hay que hablar otros idiomas sino hay que conocer las culturas en el sentido más amplio, ya que la cultura no es solo el idioma, es también conocer las formas de vida de los diferentes países y culturas. La cultura donde mejor se expresa y se observa es en las actividades artísticas, por ello si quieres conocer un pueblo, lee su literatura, escucha su música, ve que comen, como danzan, su arquitectura y sus edificios. El modo de vida es un reflejo de la cultura y el idioma es una expresión de esa forma de vida.

“Si conocemos cuales son nuestras fortalezas podemos ser competitivos con lo que tenemos, porque tenemos la ventaja sobre los que no tienen esas fortalezas, pero para ello hay que conocerlas primero”, señaló Pariente Fragozo. ||