

LA GLOBALIZACIÓN: REFLEXIÓN SOBRE SU ENTORNO Y SUGERENCIAS PARA TRANSITAR EN ELLA

CONFERENCIA PRESENTADA EN SEGUNDO FORO DE CULTURA Y GLOBALIZACIÓN UAT 2007

Dr. Héctor Saldívar

“La dinámica que se presenta en la globalización va más allá de los límites tradicionales y conecta sociedades separadas en un solo sistema”.

RESUMEN

Actualmente vivimos un fenómeno denominado globalización, que es considerado como “un proceso de expansión universal de un modelo económico único...” (Landa, 2000, p.43) en (Saxe, 2000). Se afirma que su finalidad se corresponde con la corriente homogeneizadora impulsada por el imperialismo y los grandes capitales, y se extiende a expensas de la diversidad y autonomía de los Estados nacionales, de la identidad de las culturas y subculturas y se basa en la economía de mercado.

La dinámica que se presenta en ella es una interdependencia entre las sociedades en todos los aspectos de su vida, conectándolas en un sistema único.

No podemos asegurar que este proceso sea definitivo, puede también ser una moda que pronto requiera cambios o incluso transformaciones sustanciales; pero en virtud de que estamos inmersos en la globalización, es trascendental ir a la vanguardia generando innovación y creatividad en nuestros estudiantes, unido a un alto espíritu de identidad con su familia, universidad y país; que sea suficiente para

HÉCTOR SALDÍVAR, CATEDRÁTICO DE LA UAT.

sortear, por una parte, la fuerte competencia que se está exigiendo en esta era del conocimiento, y además para promover una formación a la búsqueda de un futuro donde se vislumbre la independencia.

Es por ello, que consideramos prioridad del profesor universitario abreviar del entorno y ofrecerle a los estudiantes herramientas suficientes para que con ese sustento y haciendo acopio de sus propias capacidades, comprendan el medio y se entrelacen adecuadamente con él, para lograr un desempeño humano y profesional satisfactorio.

INTRODUCCIÓN

Para quienes estamos inmersos en el campo de la docencia, una de las prioridades fundamentales es observar detenidamente el entorno y tratar de profundizar en él, mediante un análisis acentuado para intentar encontrarle una explicación; y posteriormente al establecer el vínculo educativo con los estudiantes, tener elementos suficientes para presentarles un panorama clarificado del acontecer social. Asimismo, ofrecerles herramientas suficientes para que haciendo acopio de sus

propias capacidades puedan comprender el medio y entrelazarse adecuadamente con él, estableciendo como objetivo que su deambular por la vida le ofrezca menos contrariedades y en cambio le reitere amplias satisfacciones.

El análisis del ámbito nacional nos conduce a detectar que a partir del gobierno de Miguel de la Madrid, que le correspondió dirigir al país de 1982 al 1988, se establecieron las bases para que en el periodo presidencial que le procedió, Carlos Salinas pudiese aplicar ya en forma cambios estructurales, mediante modificaciones a la Constitución Política de la República; y de esta manera expeditar el camino para iniciar políticas sustentadas en el modelo denominado neoliberal.

Con los gobiernos de Ernesto Zedillo Ponce de León y Vicente Fox Quezada, se continuaron acentuando las medidas promotoras de este nuevo enfoque capitalista.

Al interior del neoliberalismo se empezó a gestar un fenómeno con tendencias universales denominado globalización, definiéndose como “un proceso de expansión universal de un modelo económico único...” (Landa, 2000, p.43) en (Saxe, 2000).

La existencia de este proceso obedece a razones específicas, tiene una finalidad determinada que se corresponde con la corriente homogeneizadora impulsada

por el imperialismo y los grandes capitales internacionales, el cual se extiende a expensas de la diversidad y autonomía de los Estados nacionales, de la identidad de las culturas y subculturas y se basa en la economía abierta de mercado.

Otros autores como D. Held, A.G-Mc. Grew, D.Glodblatt y J.Perraton afirman sobre este concepto lo siguiente: “En principio, podemos concebir la globalización como un mecanismo que ensancha, intensifica y acelera la interconexión mundial en todos los aspectos de la vida social contemporánea, del cultural al criminal, del financiero al espiritual” (citado por Callinicos 2002, p.28).

Estos pensadores nos hacen reflexionar en cuanto a que la globalización debería verse no tanto como un fenómeno económico, sino como un proceso complejo y multidimensional que conlleva una transformación de la organización espacial de las relaciones y transacciones sociales, generando flujos y redes transcontinentales o interregionales de actividad, interacción y de ejercicio de poder. De esta manera se observa como un fenómeno que toma diferentes formas históricas desde los tiempos del liberalismo hasta la época actual.

La dinámica que se presenta en la globalización va más allá de los límites tradicionales y conecta sociedades separadas en un solo sistema. Jacques Delors reflexionando sobre su trascendencia comenta que en este escenario, “lo deseamos o no, se juega una parte del destino de cada uno de nosotros” ya que se está experimentando una “interdependencia planetaria, impuesta por la apertura de las fronteras económicas y financieras bajo la presión de las teorías librecambistas,

fortalecida por el desmantelamiento del bloque soviético, instrumentalizada por las nuevas tecnologías de la información” (Delors 1996, p.1).

Todos estos cambios multidimensionales pueden conducir a que se afirme que la tendencia a la globalización ha cambiado la cualidad fundamental de los procesos históricos, ya que cualquier cosa que ocurra en cualquier lugar tiene determinantes y repercusiones globales. En este proceso los estados, regiones y áreas son rebasadas. En el mundo globalizado la historia circula de forma diferente, tiene nuevos agentes, nuevos mecanismos y nuevas direcciones.

Es prudente aceptar que prácticamente la globalidad es un problema ineludible de la vida contemporánea, su reflejo puede observarse inclusive en la forma en que la sociedad concibe al mundo, el cual está sufriendo un cambio considerable.

En el campo de la globalización las sociedades ubican la competitividad y la lucha permanente como baluartes de la cotidianidad, principios que no han logrado generar un estado de equilibrio donde la justicia social, democracia, y en si el bienestar colectivo iluminen con su presencia; incluso, nos atrevemos a afirmar que en ocasiones se ha logrado lo opuesto, es decir la polarización social se ha enseñoreado en cierta medida, provocando en determinados sectores sociales fuerte inquietud sobre el futuro incierto.

Todo esto es de nuestro conocimiento, sin embargo no podemos negar que estamos inmersos en ese proceso y es crucial abocarnos a ello; lo cual debemos realizar con el énfasis necesario para obtener los mejores dividendos

PROPUESTA

En el actual escenario internacional, es reducido el número de países que presentan un desarrollo sostenido suficiente, para que se afirme que están saliendo avantes en el proceso de globalización.

Con la excepción de China, la India y algunos escasos países más, de los que son considerados como dependientes; en estos tiempos, la inmensa mayoría han manifestado avances mínimos, o en algunos casos se han estancado.

México es un país ubicado en situación de dependencia, lo que nos ha colocado en alto nivel de vulnerabilidad en los avatares que se experimentan mundialmente. Esto nos obliga a optar por medidas más inteligentes que produzcan resultados significativos.

Para que este anhelo cristalice, un elemento muy importante es la educación y muy concretamente el nivel superior, que es atendido por las universidades; las cuales constituyen espacios donde confluyen ciencia, tecnología y metodologías. A través de la unión de esta trilogía insustituible para el desarrollo, los profesores haciendo acopio de la materia prima excelsa que representan los estudiantes, acomodan en el nivel de lo posible, el alcanzar mejores frutos. Sin embargo, esto de acuerdo a mi percepción y análisis requiere del entrelazamiento de ciertas acciones y lineamientos.

Dentro de estas pautas a respetar, consideramos el que se establezca como prioridad investigar en el concierto internacional las instituciones educativas de mayor prestigio, para obtener elementos de sus experiencias y desarrollar en los universitarios los valores, habilidades, actitudes y conocimientos suficientes para convivir

“En principio, podemos concebir la globalización como un mecanismo que ensancha, intensifica y acelera la interconexión mundial en todos los aspectos de la vida social contemporánea, del cultural al criminal y del financiero al espiritual”.

D. HELD, A.G-MC. GREW, D.GLODBLATT Y J.PERRATON.

con sus pares de otras nacionalidades en igualdad de circunstancias.

Así mismo, por principio, es prudente establecer como objetivo fundamental del proceso educativo lograr que los estudiantes se conviertan en sujetos creativos e innovadores y con un amplio dominio de la comunicación universal, tanto por medios verbales como tecnológicos; y entre todo un bagaje básico, consideramos conveniente incluir valores como la tolerancia y el respeto mutuo; asimismo la capacidad de debatir aceptando puntos de vista opuestos y argumentando suficientemente los propios.

Comprender que los demás proceden de diferentes latitudes y llevan consigo una cultura donde se observa la diversidad. Mas, es importante tener presente la historia, donde se detecta una variedad de casos que nos otorgan la razón sobre lo siguiente: siempre es posible la existencia de otros derroteros cuando el que llevamos no nos ha conducido a puerto seguro. Y la sociedad en su dinámica podrá manifestar nuevas y diferentes formas de abordar la solución de las problemáticas que presenta el entorno.

Esto de alguna manera ya se está observando. Como casos específicos señalamos a países sudamericanos donde están incluidos Venezuela, Bolivia, Brasil y recientemente Ecuador; unidos a la tradi-

cional rebeldía de Cuba, además de la postura ambigua de Uruguay, Paraguay, Chile y Argentina. Todos ellos están dibujando un escenario latinoamericano con cauces diversos hacia el mismo fin, e incluso con objetivos sustancialmente diferentes como Cuba, Venezuela, Bolivia y a nivel de propuesta Ecuador, que plantean una dirección al socialismo la cual, según opinión de ciertos sectores de la intelectualidad estaba arrumbado en los archivos de un pasado sin retorno.

Por otra parte, analizando también el desarrollo histórico de las naciones, es prudente pensar que la globalización puede ser una moda y que como sucede generalmente con ellas, pronto deje de tener vigencia en virtud de la propia dinámica social.

Esta suspicacia emerge, asimismo, como consecuencia de las asiduas críticas recibidas por el neoliberalismo, modelo general que se sustenta precisamente en el libre mercado y la globalización.

De cualquier forma, lo que resulta absolutamente evidente es que estamos inmersos en un gran proceso, y ante él, México no necesariamente permanecerá como observador; también está dentro de lo posible que en el futuro inmediato pretenda buscar cambios.

Previendo esta eventualidad, es trascendental que nosotros como personas, docentes y universidad, no estemos

a la expectativa sino por lo contrario, nos aboquemos a la vanguardia.

Establezcamos como misión conducirnos en permanente reflexión sobre el acontecer nacional e internacional para estar en condiciones de proponer soluciones a las contingencias actuales y asimismo establecer proyecciones al futuro inmediato; forjar un razonamiento propio en nuestros estudiantes, unido a un alto espíritu de identidad con su familia, universidad y país, que sea suficiente para sortear, por una parte, la fuerte competencia que se está exigiendo en esta era del conocimiento y además, para promover una formación a la busca de un futuro donde se vislumbre la independencia como sociedad. De esta manera nos ubicaremos en mejores condiciones de potenciar la sociedad, inyectándole la sustancia suficiente que le proporcione solidez para evitar su vulnerabilidad.

En definitiva, nada resulta prudente asegurar, la incertidumbre permea el horizonte. Sin embargo, consideramos que llevándose a la práctica todo lo anteriormente expuesto, muy probablemente las nuevas generaciones estarán agradecidas con nuestro accionar, y nosotros realizados al ver al país avanzar con resultados satisfactorios para la generalidad. ■

BIBLIOGRAFÍA

Callinicos Alex.
“Contra la tercera vía una crítica anticapitalista”.
Editorial Crítica. Barcelona. 2002.
Educación Superior en una sociedad mundializada.

Sector de educación de la UNESCO. 2003.
Gentili Pablo, El consenso de Washington: La crisis de la educación en América Latina. En Horizonte revista del Instituto de estudios educativos y sindicales de América.
Revista Horizonte No. 10/11.

Octubre 1998 pp. 7-22.
“La educación encierra un tesoro”.
Informe de la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Ediciones UNESCO.1996.
Saxe Fernández Jhon, Landa Goyogana Josu

y otros.
Estado, universidad y sociedad: entre la globalización y la democratización.
Centro de Investigaciones interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
UNAM.México, 2000.